

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: Nghiên cứu áp dụng mô hình đồng giảng tại Khoa Luật – Trường Đại học Mở Hà Nội.
- Mã số: MHN 2025-03.40
- Chủ nhiệm đề tài: ThS. Nguyễn Anh Đức
- Thời gian thực hiện: 01/2025-12/2025

2. Mục tiêu

Đề tài hướng tới việc xây dựng và đề xuất hệ thống giải pháp khả thi để triển khai mô hình đồng giảng giữa giảng viên chuyên môn của trường đại học và nhà thực tiễn pháp lý (luật sư đang hành nghề, thẩm phán, chuyên gia pháp chế doanh nghiệp) trong các học phần pháp luật tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội. Mục tiêu cốt lõi là nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng ứng dụng, phát triển toàn diện năng lực thực hành nghề nghiệp, tư duy phân biện và định hướng nghề nghiệp rõ ràng cho sinh viên, từ đó thu hẹp khoảng cách giữa kiến thức lý thuyết và thực tiễn hành nghề.

3. Tính mới và sáng tạo

Thứ nhất, hệ thống hóa và xây dựng cơ sở lý luận về mô hình đồng giảng trong đào tạo pháp luật, bao gồm việc làm rõ khái niệm, phân loại các hình thức đồng giảng, phân tích lợi ích, thách thức thường gặp và các yếu tố quyết định thành công của mô hình, trên cơ sở tổng quan, đánh giá các công trình nghiên cứu trong nước và quốc tế.

Thứ hai, khảo sát, phân tích thực trạng tổ chức giảng dạy các học phần pháp luật tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội; xác định những hạn chế hiện hữu trong việc gắn kết lý thuyết với thực tiễn và mức độ sẵn sàng, nhu cầu áp dụng mô hình đồng giảng của giảng viên, sinh viên và nhà thực tiễn pháp lý thông qua phương pháp nghiên cứu hỗn hợp (khảo sát định lượng và phỏng vấn định tính).

Thứ ba, tổng hợp, phân tích kinh nghiệm triển khai mô hình đồng giảng và các phương pháp giảng dạy tích cực có liên quan (đào tạo pháp luật thực hành, phương pháp tình huống, sử dụng án lệ) từ các trường luật quốc tế thuộc cả hai hệ thống common law và civil law, đồng thời đánh giá các thử nghiệm trong nước, từ đó rút ra bài học kinh nghiệm phù hợp với đặc thù hệ thống pháp luật thành văn và môi trường giáo dục mở của Việt Nam.

Thứ tư, đề xuất hệ thống giải pháp triển khai toàn diện và khả thi, bao gồm: (i) tiêu chí lựa chọn và đào tạo nhà thực tiễn tham gia đồng giảng, (ii) danh mục học phần và lịch trình thí điểm cụ thể (từ 2 đến 3 học phần ưu tiên), (iii) bộ công cụ hỗ trợ lập kế hoạch, phối hợp và phản ánh, (iv) khung đánh giá hiệu quả đa chiều (đối với sinh viên, giảng viên và nhà thực tiễn), và (v) cơ chế hợp tác thể chế lâu dài giữa Khoa Luật với các tổ chức hành nghề pháp lý.

4. Kết quả nghiên cứu

Về lý luận, đề tài nghiên cứu và đưa ra khái niệm, đặc điểm, sự cần thiết áp dụng mô hình đồng giảng trong đào tạo ngành luật; phương pháp triển khai và ưu điểm, hạn chế của việc áp dụng mô hình đồng giảng trong đào tạo ngành luật.

Về thực tiễn triển khai mô hình đồng giảng tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội

Thứ nhất, Đánh giá nhu cầu, tính hiệu quả và sự cần thiết khi áp dụng mô hình đồng giảng đối với một số học phần tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội

Thứ hai, Kết quả áp dụng thử nghiệm mô hình đồng giảng đối với một số học phần tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội.

Thứ ba, phân tích các vướng mắc, hạn chế và nguyên nhân của những hạn chế áp dụng mô hình đồng giảng tại Khoa Luật – Trường Đại học Mở Hà Nội

Về các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả áp dụng mô hình đồng giảng với ngành luật tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội

Trên cơ sở kế thừa có chọn lọc kết quả công trình đã công bố, phân tích thực tiễn triển khai mô hình đồng giảng tại Khoa Luật – Trường Đại học Mở Hà Nội, đề tài tập trung nghiên cứu các yêu cầu và đưa ra các kiến nghị áp dụng mô hình đồng giảng trong đào tạo tại Khoa Luật – Trường Đại học Mở Hà Nội. Trong đó tập trung vào các nhóm giải pháp

nhu: Xây dựng chiến lược quốc gia về đào tạo luật tích hợp thực tiễn; Các quy định pháp lý về mô hình đồng giảng; Các quy định của Trường Đại học Mở Hà Nội về chi phí tài chính cho giảng dạy, đề cương học phần và cơ chế tài chính đối với các bên liên quan.

5. Sản phẩm

STT	Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu	Đánh giá	Ghi chú
Sản phẩm ứng dụng					
1	Bộ giải áp dụng hiệu quả mô hình đồng giảng tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội	01	Được nghiệm thu, xác nhận tại khoa luật	Đạt	Xác nhận của Khoa Luật về việc tiếp nhận bộ giải pháp để làm tài liệu tham khảo cho giảng viên, người học, phối hợp với các đơn vị có liên quan.
Sản phẩm khoa học					
2	Bài báo: “Đề xuất áp dụng mô hình đồng giảng dạy trong đào tạo luật tại Việt Nam trong bối cảnh hội nhập”	01	Bài báo được công bố trên tạp chí được tính điểm trong danh mục HEC-DGSNN	Đạt	Bài báo được duyệt đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Mở Hà Nội, dự kiến số 135, tháng 01/2026 (P- ISN 3030-4016; E- ISN 3030-4083)

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

6.1. Phương thức chuyển giao

Các kết quả nghiên cứu là sản phẩm của đề tài được bàn giao cho Trường và thuộc quyền sở hữu của Trường Đại học Mở Hà Nội. Nhà trường tổ chức chuyển giao sản phẩm nghiên cứu theo quy định hiện hành.

6.2. *Địa chỉ ứng dụng:* Trường Đại học Mở Hà Nội.

Ngày 31 tháng 12 năm 2025

Lãnh đạo đơn vị



TRƯỜNG KHOA
TS. *Hồ Ngọc Hiến*

Chủ nhiệm đề tài



Nguyễn Anh Đức